



Wandering & Elopement Safety

Wandering, also called elopement, is an important safety issue that affects many people with disabilities, their families, and the community. Use the following checklist to help keep your child or adult with special needs safe:



- Elopement or wandering may have several causes:
 - Goal-directed wandering: wandering to get to something (water, train tracks, park, school, or an item or place they like, etc.)
 - Bolting/Fleeing: the act of suddenly running or leaving to quickly get away from something; this may be caused by fear, excitement, stress, or something that makes them uncomfortable
 - Nighttime wandering, wandering due to boredom, confusion, a new setting, or the person gets lost
- Call 911 immediately if a person is missing. Let them know when you noticed they were missing and what they were wearing. Tell emergency personnel immediately if the person is attracted to water.
- Put an emergency plan in place. Visit The Safety Store at safetystore.iu.edu for help in getting information on creating an emergency plan. Practice the plan regularly.
- Keep a recent picture of the person. Keep up-to-date information about them including height, weight, and other identifying features in an easily accessible location.
- Alert neighbors and local emergency services that you have a person with a disability that may wander.
- Let people know how best to approach and communicate with the person.
- Place locks and alarms on the doors and windows of your home. Consider using a visual cue (such as a stop sign) at the door to help remind the person not to touch the door.
- Identify reasons why the person wanders. Note things that they are attracted to, such as water.
- Sign everyone up for swimming lessons.
- Work with the person on the command “Stop.”
- When outside, be alert to signals that the person's trying move away from you, such as pointing at something or turning to watch or look at something. Be alert when the person is placed in a new environment, such as a new home, on visits, trips to public places, or a new classroom at school.
- Consider the use of a safety harness to help keep the person safe in dangerous situations.
- Everyone should have identification on them in case they are separated or wander.
- Alert people at the person's school, camp, and other settings about their potential for wandering and provide them with information on what to do if they are missing.
- For additional information or to obtain an Autism Safety Kit or Developmental Disability Safety Kit, contact The Safety Store at 317-274-6565.

This program is supported by



Seguridad de Deambulaci3n y Elopement

La deambulaci3n, tambi3n llamada elopement, es un importante problema de seguridad que afecta a muchas personas con discapacidades, sus familias y la comunidad. Use la siguiente lista de verificaci3n para ayudar a mantener a su hijo o adulto con necesidades especiales seguro.



- El elopement o la deambulaci3n pueden tener varias causas:
 - Vagando por objetivos: vagando para llegar a algo (agua, vfas de tren, parque, escuela, o un artfculo o lugar que les guste, etc.)
 - Escaparse/Huir: el acto de correr de repente o irse para escaparse r3pidamente de algo; esto puede ser causado por miedo, emoci3n, tensi3n o algo que los hace inc3modos
 - Otro: vagando por la noche, vagando debido al aburrimiento, la confusi3n, un nuevo entorno o el ni1o se pierde
- Llame al 911 inmediatamente si la persona est3 desaparecido. H3gales saber cuando se dio cuenta de que la persona estaba desaparecido y lo que llevaba puesto. Informe al personal de emergencia inmediatamente si la persona se siente atrafdo por el agua.
- Aseg3rese de tener un plan de emergencia en su lugar. Visite The Safety Store at safetystore.iu.edu para obtener ayuda para obtener informaci3n sobre c3mo crear un plan de emergencia. Practilo regularmente.
- Aseg3rese de tener una foto reciente de la persona. Mantenga actualizada la informaci3n sobre la persona, incluyendo la altura, el peso y otras caracterfsticas de identificaci3n en un lugar de f3cil acceso.
- Alerta a los vecinos y a los servicios de emergencia locales que usted tiene la persona con una discapacidad que puede vagar.
- H3gale saber a las personas la mejor manera de acercarse y comunicarse con su hijo.
- Coloque cerraduras y alarmas en las puertas y ventanas de su hogar. Considere usar una se1al visual (como una se1al de alto) en la puerta para ayudar a recordarle a la persona que no toque la puerta.
- Identifique las razones por las que la persona vaga. Tenga en cuenta cosas que les atraen, como el agua.
- Inscriba a la persona para clases de nataci3n.
- Trabaje con la persona en el comando "Detener".
- Cuando est3 afuera, est3 alerta a las se1ales de que la persona puede estar listo para alejarse de usted, como apuntar a algo o volverse a ver o mirar algo.
- Est3 alerta cuando la persona sea colocado en un nuevo ambiente, como un nuevo hogar, visitas, viajes a lugares p3blicos o un nuevo sal3n de clases en la escuela.
- Considere el uso de un arn3s de seguridad para ayudar a mantener a la persona a salvo en situaciones peligrosas.
- Aseg3rese de que la persona tenga una identificaci3n en todo momento (como una etiqueta de zapato o una alerta m3dica) que tenga su informaci3n de contacto.
- Aseg3rese de informar a las personas de la escuela, campamento y otros lugares de la persona sobre el potencial de la persona para vagar y proporcionarle informaci3n sobre qu3 hacer si la persona est3 desaparecido.
- Para obtener informaci3n adicional u obtener un kit de seguridad para personas con autismo o discapacidad para el desarrollo, com3niquese con The Safety Store 317-944-6565

Este programa es apoyado por

