

Querido cuidador de niños y adultos:

Este kit de seguridad para autismo procede de Indiana University School of Medicine **Safety Store**. Los niños con trastornos del espectro autista pueden deambular y es posible que no puedan reconocer peligros. Este kit de seguridad para autismo te ayudara a empezar un plan de seguridad para tu niño. Este kit no fue hecho con la intención de ser todo lo que necesites para saber cómo planear la seguridad de tu niño, pero sí te dará la seguridad y pasos que puedes tomar ahora para proteger a tu niño.

Hay varios tipos de deambulación:

- **Deambulación con una meta específica:** deambulando para llegar a algo (agua, vía de tren, el parque, la escuela, o una cosa o lugar que les gusta mucho, etc.)
- **Echase a Correr/Escapar:** correr repentinamente o irse repentinamente para removerse de algo; algunos factores causantes pueden ser el miedo, la excitación, estrés o alguna situación incomoda
- **Otro:** deambular de noche, deambular a causa de aburrimiento, confusión, un lugar nuevo, o se pierde el niño

Su kit de seguridad para trastornos del espectro autista incluye lo siguiente:

- Un brazalete de identificación rojo
- Señales de pare para las puertas y ventanas dentro del hogar
- 2 alarmas para puertas/ventanas
- Etiquetas de identificación para los zapatos
- Tatuajes de identificación provisionales
- Calcomanías que usan electricidad estática para las ventanas para los bomberos y policías
- Plan de emergencia en caso de deambulación
- Lista de verificación de seguridad
- Formulario Alerta para Niño con Autismo Desaparecido
- Carta para maestros/cuidadores
- Lista de recursos
- Cuadernillo titulado Planificación para Emergencias de Familia

The National Autism Association tiene más información detallada sobre el autismo y prevención de deambulación, preparación y estrategias. Ofrecen una guía *gratis* que incluye información en ingles llamado "Root Cause Scenarios and Strategies for Handling These Situations" (escenarios con origen de causa y estrategias para manejar estas situaciones) e información sobre "The Importance of Swimming Lessons for Children with ASD" (la importancia de clases de natación para niños con trastornos del espectro autista). Esta información puede ser bajada en ingles yendo a [nationalautismassociation.org](http://nationalautismassociation.org).

Claro que también es importante que siempre vigiles a tu hijo sin importar que seguridad tengas disponibles. Esperamos que este kit de seguridad para niños con trastornos del espectro autista sea un buen lugar en donde empezar. La tienda de seguridad llamada The Safety Store también provee educación sobre la seguridad *gratis* sobre diferentes temas que discuten la prevención de accidentes. Nos pueden encontrar en [safetystore.iu.edu](http://safetystore.iu.edu).

Sinceramente,

**The Safety Store**

The Indiana University School of Medicine

*Todos los materiales en este kit de seguridad son proveídos solamente para su información y no constituyen una consulta médica o respaldo de ningún tipo de clínica o método terapéutico, tratamiento, servicio, aparato de seguridad, producto de seguridad, organización o comerciante. The National Autism Association y The IUSM Safety Store no son responsables por el contenido producido por o los servicios prestados por un tercero que es mencionado por este kit de seguridad. CONSULTRA CON EL PROVEEDOR DE SERVICIOS MEDICOS DE TU NIÑO SI TIENES PREOCUPACIONES SOBRE EL USO DE ESTE KIT DE SEGURIDAD.*

# Como usar los artículos en este kit:

**Brazalete rojo** - Esto es un brazalete de alerta médico hecho de silicona. Puede que algunos niños con autismo no se sientan a gusto con usar esto.

**Mini alarma para ventanas** - esta alarma puede ser usada en las ventanas **Y** las puertas o gabinetes. Incluye baterías. Sigue las instrucciones incluidas para instalación y revisar las baterías con frecuencia.

**Kit de identificación para niños** - estos se colocan en los zapatos de tu niño para dar identificación sobre tu niño. Sigue las instrucciones incluidas.

**Tatuajes de identificación provisionales** - estos son buenos para cuando llevas tu niño a un espacio público o lleno de gente. Sigue las instrucciones que están impresas detrás del paquete. Hay 6 tatuajes in el paquete.

**Información importante para los cuidadores** - esto es una libreta que se pone en el refrigerador o un tablón de anuncios.

**Pizarra blanca con imán** - para anotar. Solo se usa con marcador lavable. Marcador incluido con borrador.

**2 Calcomanías que usan electricidad estática** - quite el papel que cubre estos signos y colóquelos dentro de las ventanas en el frente de su hogar donde los bomberos y policías los puedan ver. En inglés, los signos dicen "Alerta de Seguridad, Persona con autismo, puede que no responde a órdenes verbales" y se ve así:

Safety Alert  
Person with autism  
May not respond to verbal commands

**Señales de pare** - estos actúan como un aviso para tu niño que tiene que detenerse antes de salir por la puerta o ventana. Aplicar en el exterior de las puertas o ventanas.

---

Por favor llámenos al 1-888-365-2022 si tiene preguntas sobre el uso de cualquiera de estos productos o materiales en este kit de seguridad.

The Safety Store vende más de 150 productos de seguridad al precio más bajo posible. Alarmas de ventanas y puertas adicionales, etiquetas de identificación para los zapatos, tatuajes provisionales y otros tipos de productos de seguridad se pueden comprar en nuestra tienda en Riley Hospital for Children o en línea en <https://safetystore.iu.edu/>



## Lista de seguridad para deambulaciones

- He puesto seguros y alarmas en las puertas y las ventanas en mi hogar y puse las señales de PARE en las puertas y ventanas para avisarle a mi hijo que tiene que detenerse antes de salir de la casa.
- He identificado las razones por las cuales mi niño deambula y le he estado enseñando sobre los peligros de deambular.
- He apuntado a mi niño para clases de natación.
- He hablado con mis vecinos de confianza sobre los comportamientos de deambulación de mi niño y como contactarme en caso de una emergencia.
- He hablado con el departamento de bomberos y policías locales sobre los comportamientos de deambulación de mi niño y cualquier tipo de masa de agua para que ellos tengan su información en sus archivos.
- Mi niño tiene algún tipo de identificación en su persona en todo momento (etiquetas en los zapatos o brazaletes medicos) que contiene información para contactarme.
- He llenado el **Plan de Emergencia para Deambulación** que está incluido en este kit de seguridad y he completado el formulario llamado **Alerta para Niño con Autismo Desaparecido**.
- He leído el cuadernillo titulado Planificación para Emergencias de Familia que está incluido en este kit.
- Estaré en alerta máxima si mi niño es puesto en un ambiente nuevo, por ejemplo si nos mudamos a un hogar nuevo, visitamos la casa de un conocido, viajamos a lugares públicos, un nuevo salón escolar, etc.
- He hablado con el personal de la escuela que mi niño atiende, campamento y otros lugares sobre la posibilidad de que niño deambule y les he dado información sobre qué hacer si mi niño llega a desaparecer.
- Escribiré detalles de eventos de cualquier tipo de deambulación (la hora, el día, el lugar, la situación) para que yo pueda entender mejor que es lo que los causa y discutir esta información con el doctor de mi niño para prevenirlos en el futuro.

# Plan de Emergencia para Deambulaciones

Es importante crear un plan para que puedas estar inmediatamente listo en caso de que se pierda tu niño. Tu plan deberá incluir:

1. Haz un **formulario de Alerta para Niño con Autismo Desaparecido** actualizado para dárselo a personas que estén tratando de localizar tu niño. **HAZ VARIAS COPIAS DE ESTE FORMULARIO** y guárdalo en varios lugares donde lo puedas encontrar fácilmente. Marca tu calendario para actualizarlo por lo menos dos veces al año.
2. Guarda fotos recientes de tu niño que puedan ser testeadas, impresas o copiadas. Deberías tener una foto a primer plano de su cara y una foto de su cuerpo entero que demuestro su estatura y cualquier rasgo que los distinga.
3. Consigue el compromiso de al menos 5 personas quienes pueden estar disponibles para inmediatamente buscar a tu niño en caso de una emergencia. Enumera sus números de teléfonos y asegúrate que tengan tu número.

Nombre

Número de Teléfono

---

---

---

---

---

4. Designa una **Persona con Cargo Esencial** quien pueda contactar a los vecinos, manda tu formulario de alerta al departamento de policías y bomberos, manda tus fotos de tus niños y haz arreglos para el cuidado de tus otros niños.

## Qué hacer si tu niño está desaparecido

### 1. Llama al 911 inmediatamente y diles:

- Tu niño con autismo está desaparecido
- Tu nombre, tu relación al niño, número de teléfono y tu ubicación
- La hora en que te diste cuenta que tu niño está desaparecido
- Que llevaba puesto tu niño
- Dales toda la información en tu formulario de Alerta para Niño con Autismo Desaparecido
- Si tu niño es atraído al agua, INMEDIATAMENTE pídeles que busquen en fuentes de agua como lagos, estanques, albercas, etc.

### 2. Pide que una alerta de AMBER sea emitida o un Aviso de Desaparecido en Peligro

### 3. Contacta a la persona a quien has designado a ser la **Persona con Cargo Esencial** y pídeles que contacten amigos para ayudar con la búsqueda y haz arreglos para el cuidado de tus otros niños mientras localizas a tu niño.

### 4. Escribe todas las instrucciones que el operador del 911 te dé. No cuelgues hasta que te digan que puedes colgar.

# Alerta para Niño con Autismo Desaparecido

Información actualizada \_\_\_\_\_

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Dirección: calle, ciudad, estado, código postal \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad actual: \_\_\_\_\_

Género: \_\_\_\_\_

Estatura: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_

Color de pelo: \_\_\_\_\_ Color de ojos: \_\_\_\_\_

Algunas cosas que puedan ayudar en identificar a mi niño: (Por ejemplo: marcas de nacimiento o lunares, los dientes tienen frenos, usa gafas, siempre trae puesto una gorra de béisbol, tiene un brazalete de identificación, trae puesto un aparato ortopédico para la pierna, tiene pecas, etc.)

Comportamientos que pueden ayudar a identificar a mi niño: (Por ejemplo, aleteo de manos, evita contacto ocular, movimientos repetitivos, etc.)

Marca del Transmisor que Rastrea (si el niño tiene uno): \_\_\_\_\_ No. del Transmisor: \_\_\_\_\_

Condiciones médicas: \_\_\_\_\_

Medicamentos actuales: \_\_\_\_\_

## Acerca de Mi Niño

Comunicación: (por ejemplo, usa lenguaje de señas, no es verbal, no esperes una reacción inmediata, etc.)

La mejor forma de aproximarse a mi niño: (por ejemplo, no lo/la toques – háblales sobre su materia favorita)

Le gusta hablar acerca de: \_\_\_\_\_

Le atrae: \_\_\_\_\_

Aversiones: (por ejemplo, cambios repentinos, hablando de ellos como si no estuviesen presentes, etc.) \_\_\_\_\_

## Información del Padre/Tutor/Cuidador

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de teléfono - **Incluye prefijos** Cel. Hogar Trabajo

## Contactos de Emergencia (incluye prefijos):

Nombre: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

# Carta para el Maestro / Cuidador

La siguiente carta es una muestra de carta para el maestro de tu niño o cuidador para dejarles saber más sobre tu niño si tiene tendencia a deambular. Esta información lo ayudara a mantener a salvo a tu niño. Las áreas subrayadas son para que tú las rellenes. Asegúrate de darle al maestro/cuidador una copia de tu formulario completado **Alerta para Niño con Autismo Desaparecido** junto con esta carta.

(Fecha Actual)

Querido \_\_\_\_\_:  
(Nombre del Maestro)

(Nombre de tu niño) tiene record de deambulación y darse a la fuga y requiere supervisión de cerca. Espero que esta carta te aporte con información que pueda ayudar a prevenir que esto suceda y que te ayude a desarrollar un plan en caso de que si deambulen.

A mi niño lo atraen las áreas siguientes, cosas, atracciones, o localidades:

(Enuméralas, por ejemplo – áreas de agua; cosas – como los inodoros, hidratantes, televisores; áreas de juegos infantiles; edificios – como casas, tiendas)

Cosas que puedan causar a mi niño que deambule o se dé a la fuga son:

(Enuméralas, por ejemplo – ruidos fuertes, cambios repentinos en la rutina, que alguien nuevo se acerque sin primero avisar, moviéndose de un área de trabajo a otro)

Comportamientos que puedas reconocer antes de que mi niño deambule o se dé a la fuga pueden incluir:

(Enuméralos, por ejemplo – se pone inquieto como: observa todo a su alrededor, aumento en comportamientos repetitivos; o cosas como agresión física a la gente que este cerca, dejando su área o asiento, empujando materiales lejos del área)

Si mi niño abandona el edificio y se encuentra en un lugar desconocido, por favor llama al 911 inmediatamente. He incluido una copia de nuestro formulario **Alerta para Niño con Autismo Desaparecido** que le puedes entregar a la policía, bomberos u otro personal de emergencia.

Si mi niño deambula dentro del edificio, por favor documenta lo sucedido dando detalles específicos y dándome a mi esa información. Por favor incluye cuando ocurrió, con quien estaba, y que pudo haber causado que deambule. Esto nos ayudara a entender mejor lo que haya causado la deambulación para que lo podamos prevenir en el futuro.

También, por favor tomate un momento para repasar algunas cosas que puedan ayudar a prevenir que mi niño deambule. Esto incluye cosas como instrucciones simples y claras para mi niño, barreras físicas como puertas cerradas, muebles o cercas, y supervisión constante. Por favor asegúrate que también cualquier persona que trabaje con mi niño esté informado de que puede deambular y esté entrenado sobre qué hacer para encontrarlo. También deberían ser entrenados sobre qué hacer cuando localizan a un niño con autismo, por ejemplo, como hablarles para calmarlos.

¡Aprecio mucho tu ayuda con esto! La seguridad de mi niño es mi mayor preocupación y sé que es la tuya también. Me daría mucho gusto conocerte y así darte más información para planificar medios de seguridad para mi niño.

Sinceramente,

\_\_\_\_\_  
(Firmar aquí)

\_\_\_\_\_  
(Escribir nombre aquí)

\_\_\_\_\_  
Cel. O No. de contacto **con Prefijo**



## RECURSOS (en inglés)

### Información sobre Autismo

- National Autism Association <http://nationalautismassociation.org/>
- Autism Wandering Awareness Alerts Response and Education (AWAARE) <http://awaare.nationalautismassociation.org/>

### Recursos en Indiana

- Indiana Resource Center for Autism <http://www.iidc.indiana.edu/index.php?pageId=32>
- Hands in Autism Training and Resource Center <https://handsinautism.iupui.edu/index.htm>
- Christian Sarkine Autism Treatment Center <http://iuhealth.org/riley/behavioral-health/autism-treatment-center/>
- Autism Society of Indiana <http://www.autismsocietyofindiana.org/home/4583901187>

### Clases de Natación

- Find Your Y - Localiza el YMCA más cercano y pregúntales sobre clases de natación para niños con necesidades especiales <http://www.ymca.net/find-your-y/>

### Productos de Seguridad para Niños

- The Safety Store at Riley Hospital for Children [safetystore.iu.edu](http://safetystore.iu.edu)  
The Safety Store tiene más de 150 productos de calidad para la seguridad a bajo costo.

### Transmisores que Rastrear

- Project Life Saver <http://www.projectlifesaver.org/>  
The Autism Society of Indiana trabaja con familias para ayudarlas con recaudación de fondos para aquellos que no pueden pagar por el equipamiento. <http://www.autismsocietyofindiana.org/project-lifesaver/4583901210>
- If I Need Help <https://www.ifineedhelp.org/> Información de emergencia es accesible medio un código en el sitio de web o escaneando un código QR único con tu smart phone. Disponible en forma de parches, etiquetas de identificación para los zapatos, tarjetas de identificación, calcomanías que usan electricidad estática para las ventanas, pegatinas para la defensa del auto, placas de identificación, prendedores, gafetes y más.
- Artículo de Consumer Reports sobre transmisores rastreadores de GPS actualmente en el mercado <http://www.consumerreports.org/cro/news/2014/03/personal-gps-locators-review/index.htm>

### Servicios de Emergencia

- Como entablar un formulario para personas desaparecidas en Indiana [http://www.ehow.com/how\\_8158046\\_file-missing-persons-report-indiana.html](http://www.ehow.com/how_8158046_file-missing-persons-report-indiana.html)
- Indiana Institute on Disability and Community – Individuales con trastornos del espectro autista y preparación para emergencias <http://www.iidc.indiana.edu/?pageId=513>

*Todos los materiales en este kit de seguridad son proveídos solamente para su información y no constituyen una consulta médica o respaldo de ningún tipo de clínica o método terapéutico, tratamiento, servicio, aparato de seguridad, producto de seguridad, organización o comerciante. The National Autism Association y The IUSM Safety Store no son responsables por el contenido producido por o los servicios prestados por un tercero que es mencionado por este kit de seguridad. CONSULTRA CON EL PROVEEDOR DE SERVICIOS MEDICOS DE TU NIÑO SI TIENES PREOCUPACIONES SOBRE EL USO DE ESTE KIT DE SEGURIDAD.*